

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH „COGITO” W SIEMIANOWICACH ŚLASKICH**

Program profilaktyki obejmuje działania, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich otoczeniu, a także reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Program profilaktyki jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny program profilaktyki jest spójny ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Programem Prozdrowotnym i Programem Wychowawczym Szkoły.

### **PODSTAWY PRAWNE**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (§ 2, ust. 1, pkt.1).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
3. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
4. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
5. Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Ustawa z dnia 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

## **CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Udzielenie uczniom klas I wsparcia psychicznego i wskazówek ułatwiających adaptację w nowej szkole.
2. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki – kształtowanie bezpiecznej atmosfery w szkole.
3. Zapobieganie wszelkim objawom patologii społecznej – np. zachowań agresywnych i przemocy.
4. Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej szkodliwości wszelkich środków uzależniających.
5. Kształtowanie, ćwiczenie i utrwalanie umiejętności asertywnych.
6. Zapoznanie uczniów w przepisami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności karnej, ruchu drogowego.
7. Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie - propagowanie zdrowego stylu życia. Zwrócenie uwagi na symptomy śmiertelnych chorób – anoreksja, bulimia, choroby nowotworowe, AIDS, A(H1N1).
8. Przygotowanie uczniów do dorosłego życia w społeczeństwie – kształtowanie umiejętności komunikacji, autoprezentacji.
9. Pomoc i przygotowanie uczniów do wyboru drogi zawodowej oraz wyższych studiów.
10. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz zaopatrzenie uczniów i rodziców w wiedzę, gdzie szukać pomocy.
11. Ochrona zdrowia psychicznego – walka ze stresem, zaburzeniami depresyjnymi.
12. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie – antykoncepcja, naturalne metody planowania rodziny.
13. Przekazywanie informacji rodzicom na temat zagrożeń we współczesnym społeczeństwie - profilaktyka uzależnień oraz prawne skutki negatywnych zachowań wśród młodzieży, a także sposobów radzenia sobie z nim.
14. Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów w ramach działań Szkolnego Systemu Wsparcia Mediacyjnego.
15. Przeciwdziałanie przemocy z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
16. Wskazanie zagrożeń ze strony sekt i nowych ruchów religijnych.
17. Zrozumienie zasad prawdziwej tolerancji.
18. Realizacja programów ogólnopolskich dotyczących profilaktyki.

## **FORMY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Zajęcia w ramach lekcji wychowawczych prowadzone przez pedagoga lub wychowawców:

- projekcja filmów,
- czytanie artykułów
- dyskusja,
- warsztaty.

2. Spotkania uczniów z przedstawicielami:

- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji,
- Przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej,
- Powiatowego Urzędu Pracy i Młodzieżowego Biura Pracy
- Polskiego Komitetu Zwalczania Raka,
- WOPR,
- Przedstawicielami innych placówek rządowych i pozarządowych.

### **SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYKI**

- szybsza i łatwiejsza adaptacja w nowym środowisku szkolnym,
- wzmocnienie więzi między uczniami – ukształtowanie postaw tolerancji wobec innych,
- poprawa relacji między uczniami – nauczycielami – rodzicami,
- mniejszy wskaźnik agresji i przemocy wśród uczniów,
- wzrost świadomości wśród uczniów oraz rodziców na temat rodzajów przemocy i uzależnień, jak i sposobów ich niwelowania,
- rozwój umiejętności asertywnych,
- dbanie o własne zdrowie
- korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia.
- zrozumienie zagrożeń współczesnego świata – choroby cywilizacyjne, patologie społeczne, cyberprzemoc, sekty i ich negatywnego wpływu na życie człowieka,
- świadomy wybór przyszłej kariery zawodowej
- wykształcenie skutecznych metod radzenia sobie ze stresem i depresją,
- umiejętność niwelowania barier w komunikacji interpersonalnej,
- zrozumienie korzyści wynikających z rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji