

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH „COGITO”  
W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH

**Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Ustawa o Systemie Oświaty.

**Podstawowe cele szkoły**

1. Umożliwienie każdemu uczniowi rozwoju.
2. Zapewnienie uczniom możliwości kształtowania poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Stworzenie warunków do realizacji indywidualnych potrzeb i ambicji uczniów.
5. Zapewnienie uczniom opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i imprez organizowanych przez szkołę.
6. Wspieranie rodziców w procesie wychowywania młodego człowieka.
7. Nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz dyrekcja szkoły są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu jakim jest wszechstronny rozwój młodzieży.

## SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I ICH REALIZACJA

Dział	Zadanie wychowawcze	Formy realizacji	Odpowiedzialni
KSZTAŁCENIE POSTAW ETYCZNO-MORALNYCH	<p>1. Formowanie osobowości ucznia w oparciu o ogólnoludzkie wartości-szacunek, prawda, uczciwość, tolerancja itp.</p> <p>2. Kształcenie wrażliwości na przejawy przemocy, zła i wulgarności.</p> <p>3. Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej.</p> <p>4. Poszanowanie podmiotowości uczniów i wyzwalanie ich aktywności</p>	<p>- przestrzeganie praw człowieka w relacjach nauczyciel-uczeń,</p> <p>- wskazywanie w literaturze, sztuce i świecie współczesnym pozytywnych wzorców postaw ludzkich,</p> <p>- organizowanie spotkań oplatkowych,</p> <p>- ukazywanie wartości chrześcijańskich i zasad moralnych na lekcjach religii.</p> <p>- program profilaktyczny</p> <p>- kształtowanie umiejętności prowadzenia kulturalnej rozmowy, dyskusji na kontrowersyjne tematy</p> <p>- okazywanie uczniom zaufania, akceptowanie inicjatyw, nieszablonowych sposobów działania,</p> <p>- wzmacnianie wiary we własne możliwości</p> <p>- promowanie wartościowych, wyróżniających postaw</p>	<p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- nauczyciele języka polskiego, historii, wos</p> <p>- katecheci, wychowawcy</p> <p>- katecheci</p> <p>- pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>- katecheci, wychowawcy klas</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>- dyrektor szkoły</p>

POZNAWANIE DZIEDZICTWA KULTURY NARODOWEJ, EUROPEJSKIEJ I ŚWIATOWEJ	1. Kształtowanie postawy patriotyzmu, tożsamości narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie obchodów rocznic i świąt narodowych</li> <li>- poznawanie własnego regionu poprzez udział w wycieczkach, rajdach</li> <li>- współpraca na rzecz swojego środowiska</li> <li>- znajomość lokalnych miejsc pamięci narodowej</li> <li>- udział w spotkaniach organizowanych przez IPN, konferencjach regionalnych</li> <li>- uczestnictwo w lekcjach muzealnych organizowanych przez Muzeum Miejskie i Muzeum Górnośląskie</li> <li>- znajomość dorobku poprzednich pokoleń Polaków</li> <li>- znajomość dat i wydarzeń istotnych dla losów ojczyzny</li> <li>- właściwa postawa wobec godła, flagi i hymnu narodowego</li> <li>- przypominanie sylwetek wielkich Polaków</li> <li>- zapoznawanie z historią regionu, tradycją i obyczajami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczeni nauczyciele w przydziale dodatkowych czynności i wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii i wosu</li> </ul>
	2. Wychowanie w duchu demokracji i propagowanie osiągnięć kultury europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja dni językowych, konkursów</li> <li>- wymiana młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele języków obcych</li> </ul>
	3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i państwie obywatelskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacenie wiedzy o państwie i społeczeństwie</li> <li>- spotkania z posłami regionu, radnymi miejskimi i powiatowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele historii, wos, geografii</li> </ul>
	4. Poznawanie kultury i cywilizacji innych narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z odpowiednimi tekstami na lekcjach języków obcych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele języków obcych, wyznaczeni</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje na temat poglądów i postaw bohaterów tekstów,</li> <li>- akcentowanie inności a nie obcości innych narodów i kultur</li> </ul>	nauczyciele
ROZWIJANIE WIEZI MIĘDZY-LUDZKICH	<p>1. Wymaganie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami kultury osobistej i regulaminem szkoły</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania zespołowego jako jednej z form współżycia społecznego</p> <p>3. Doskonalenie asertywnych umiejętności komunikowania i wyrażania poglądów</p> <p>4. Szacunek dla ludzi słabszych i niepełnosprawnych</p> <p>5. Zasady właściwego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie wzorowych postaw, stosowanie sankcji wobec uczniów naruszających regulamin</li> <li>- prezentowanie przykładów współżycia i współdziałania między ludźmi</li> <li>- zwracanie uwagi na kulturę rozmowy</li> <li>- organizowanie pracy w grupach na poszczególnych lekcjach</li> <li>- wyrabianie umiejętności organizowania własnego warsztatu pracy</li> <li>- dyskusje</li> <li>- ćwiczenie umiejętności jasne formułowanie wypowiedzi i aktywnego słuchania</li> <li>- wypracowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów</li> <li>- przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych, wskazywanie możliwości pomocy ludziom i organizowanie takiej pomocy</li> <li>- kształcenie postaw altruistycznych</li> <li>- propagowanie idei wolontariatu</li> <li>- rozmowy z młodzieżą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wszyscy</li> </ul>

	zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	- wskazywanie pozytywnych i negatywnych przykładów	nauczyciele
ROZWIJAIE POCZUCIA ESTETYKI I POSTAW PROEKOLO- GICZNYCH	1. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, dzieł sztuki, zabytków  2. Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku  3. Propagowanie zdrowego trybu życia  4. Dbanie o czystość i poprawność języka ojczystego	- prowadzenie dyskusji tematycznych, zwiedzanie wystaw, muzeów, projekcje filmów, udział w spektaklach teatralnych  - udział młodzieży w akcjach na rzecz środowiska „Sprzątanie Świata” - uczenie czystości i porządku wokół siebie i w otoczeniu  - realizacja programów profilaktycznych - współpraca z właściwymi poradniami - współpraca z policją - promowanie zdrowego stylu życia i zdrowej żywności - pogadanki na temat chorób cywilizacyjnych - udział w imprezach sportowych  - dezaprobata dla używania wulgaryzmów - uwrażliwienie na poprawność językową	- wychowawcy klas, nauczyciele biologii, humaniści  - nauczyciele biologii, geografii  - wszyscy nauczyciele  - pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego  - wszyscy nauczyciele
DAŻENIE DO SAMOROZWOJU	1. Motywowanie do samokształcenia i pogłębiania wiedzy, poszerzania zainteresowań  2. Dokonywanie samodzielnych wyborów dotyczących dalszych etapów kształcenia	- uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, kołach zainteresowań - indywidualna praca z uczniem zdolny  - zorganizowanie warsztatów z preorientacji zawodowej, poradnictwo zawodowe - współpraca z wyższymi uczelniami - udział w targach zawodowych	- wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, pedagog szkolny  - pedagog szkolny, wyznaczeni nauczyciele

	<p>3. Kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny własnych możliwości i dokonań</p> <p>4. Uczenie solidności, dokładności i punktualności</p> <p>5. Kształtowanie odpowiedzialności za podjęte działanie</p> <p>6. Kształtowanie wytrwałości w dążeniu do obranych celów i pokonywaniu przeszkód</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności planowania swojej pracy i wypoczynku</p> <p>8. Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem dziecka (ucznia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie ankiet, testów, ćwiczeń problemowych, rozmowy indywidualne</li> <li>- dokładne rozliczanie uczniów z powierzonych im zadań</li> <li>- dokładne rozliczanie uczniów z frekwencji a zajęciach szkolnych</li> <li>- uświadomienie uczniom, że ponoszą odpowiedzialność za swoje czyny i własność społeczną</li> <li>- motywowanie do wytrwałości</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- propagowanie aktywnego stylu życia (wycieczki rowerowe, rajdy, sks)</li> <li>- zadania problemowe</li> <li>- organizowanie prelekcji, spotkań ze specjalistami</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- organizowanie spotkań z klasowymi Radami Rodziców</li> <li>- nawiązywanie kontaktów z rodzicami uczniów sprawujących trudności wychowawcze</li> <li>- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</li> <li>- informowanie o różnych formach poradnictwa i terapii wzmacniających osobowość</li> <li>- zapoznanie rodziców z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas, pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wychowawcy klas, inni ucący, pedagog szkolny</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas</li> </ul>
--	--	---	---

		dokumentacją wewnątrzszkolną - organizowanie konsultacji z nauczycielami i pedagogiem szkolnym - zapewnienie rodzicom stałego kontaktu z wychowawcą i Dyrekcją szkoły	
--	--	--	--

## SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Proces edukacyjno – wychowawczy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych „Cogito” w Siemianowicach Śląskich ma na celu ukształtowanie sylwetki absolwenta, dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno – społecznej.

Absolwent powinien:

1. **Posiadać poziom wiedzy ogólnej** przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów i dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
2. **Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości**, takie jak: prawość, rzetelność, życzliwość, poczucie własnej wartości, wrażliwość na niesprawiedliwość i zło, takt. opanowanie, lojalność, tolerancja. Powinien projektować i osiągać realne cele osobiste, rozwijać swoją osobowość zgodnie z przyjętymi wartościami moralnymi, odpowiedzialnie podejmować decyzje zawodowe i osobiste, odważnie przedstawiać swój punkt widzenia, brać udział w dyskusjach, otwierać się na nowe poglądy i poszerzać wiedzę.
3. **Przyjmować określoną postawę wobec innych ludzi**: aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, być życzliwym wobec innych, poczuwać się do odpowiedzialności za zaistniałe sytuacje i ponosić konsekwencję swoich działań.
4. **Reprezentować określoną postawę społeczną**: otwartość na wartości uniwersalne, ciekawość świata, znajomość języków obcych, dbałość o kulturę języka ojczystego, patriotyzm, krytyczne i twórcze myślenie, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przygotowanie do godnego i mądrego życia.